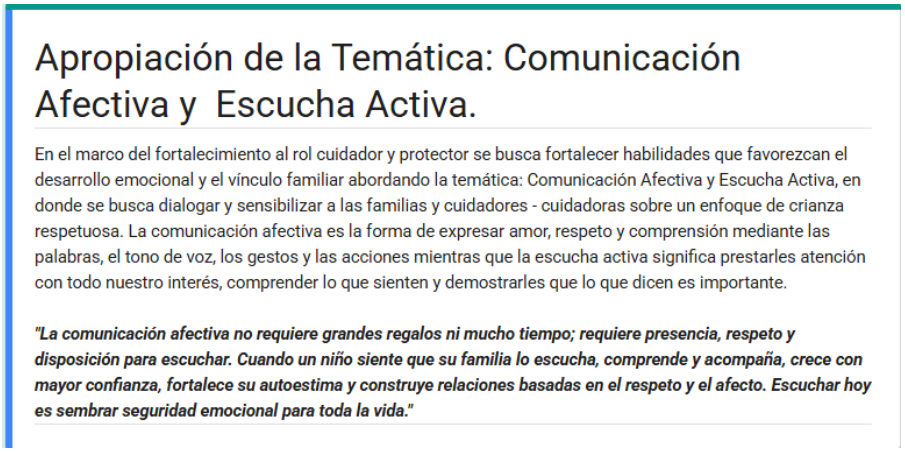
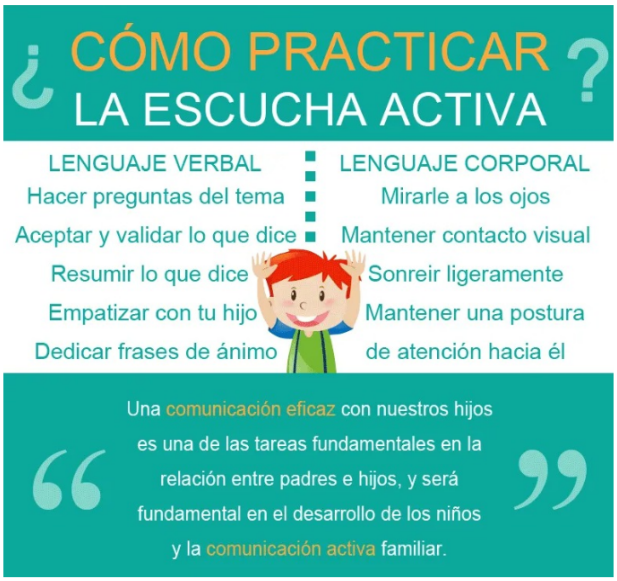
Lugar	J.I.C ANTÓN PIRULERO
Fecha	06-07-26
Tema	Herramienta de apropiación sobre la temática: Comunicación Afectiva y Escucha Activa.
Desarrollo	En el marco de la estrategia de apropiación dirigida las familias frente a la temática, se diseñó un formulario digital para la apropiación de conocimientos, el cual fue compartido a través de los canales de WhatsApp, gestionados por las profesionales de atención en cada nivel del jardín infantil. El principal objetivo fue garantizar que la información llegara a todas las familias participantes. El instrumento permitió a las familias relacionar conceptos e ideas sobre Comunicación Afectiva y Escucha Activa, el formulario permite responder 5 preguntas orientadas a reconocer el impacto de las acciones diarias en el desarrollo de los niños y las niñas.





A continuación, se presentan las gráficas que evidencian la interacción de 36 familias con el formulario. El 100% de las familias indicaron el nombre de su hijo/ hija en el formulario;

Para la 1° pregunta: El 100 % de las familias respondieron de manera abierta la pregunta ¿Qué es para usted la escucha activa?

¿Qué es para usted la escucha activa?

36 respuestas

- Mirar a los ojos y mantener la mirada y la postura hacia a el
- Expresar los sentimientos con nuestros hijos
- Prestar atención sin interrumpir
- prestar atención plena a nuestros niños y niñas con todo nuestro interés, comprendiendo lo que sienten y demostrándoles que lo que dicen es realmente importante.
- Escuchar a mi hijo cuando me habla
- Es la capacidad de prestar atención de manera consciente a lo que la otra persona dice
- Es cuando prestamos atención a todo lo que se nos dice , y así mismo podemos entender y prestar ayuda a las personas si lo necesitan
- Prestar atención conciente y deliberada a tu interlocutor
- Escuchar a nuestro hijos siempre con atención
- Ponerle cuidado a mi hijo, cuando el me quiere decir algo o mostrarme algún objeto
- La escucha activa es una forma de comunicación en la que se presta atención completa a lo que la otra persona dice, siente y expresa, demostrando interés, comprensión y respeto. No consiste solo en oír las palabras, sino también en observar gestos, emociones y el tono de voz.
- Prestar atención a lo que el niño le está diciendo a uno mirarlo mientras el habla sin celular
- Expresa los sentimientos hacia nuestros hijos
- Mirarlo a los ojos, poner total atención en el, dejando de lado distracciones
- Estar pendiente y atender cuando la niña se expresa o quiere decir algo, ponerle atención.
- Es prestar atención de forma consciente para poder entender y comprender el mensaje que se quiere transmitir

-Prestar Atención Sin Interrumpir. Y participar en la actividad

Consiste en escuchar para entender, dejando de lado los prejuicios, las distracciones y la intención de responder inmediatamente.

Es dejar de lado las cosas de nuestro diario vivir por un rato para dedicarlo rn escuchar a nuestros niños

Es comprender ,los mensajes

Resumir lo q dice

Aprender a escuchar lo que la gente dice siente o piensa

Es escuchalo con todos mis sentidos para que él se dé cuenta que le estoy prestando toda mi atención, porque él es importante.

Prestar mucha atencion cuando te estan contando algo

Escuchar y atender para entender y no solo para responder.

La escucha activa es la atencion q se presta para realizar las cosas

Es una forma de escuchar y prestar atención en toda la forma a la persona que habla

Prestar atención a lo que mi hijo dice y expresa con total atención

Es tener respeto hacia lo que es niño quiere manifestar, estar atento a lo que quiere decir

poner toda tu atención cuando alguien te habla, mirándolo a la cara y sin interrumpir

Mostrar interes hacia el tema

Mirar ATI niño alos ojos cuando te habla te sonríe darle atención a todas sus actos

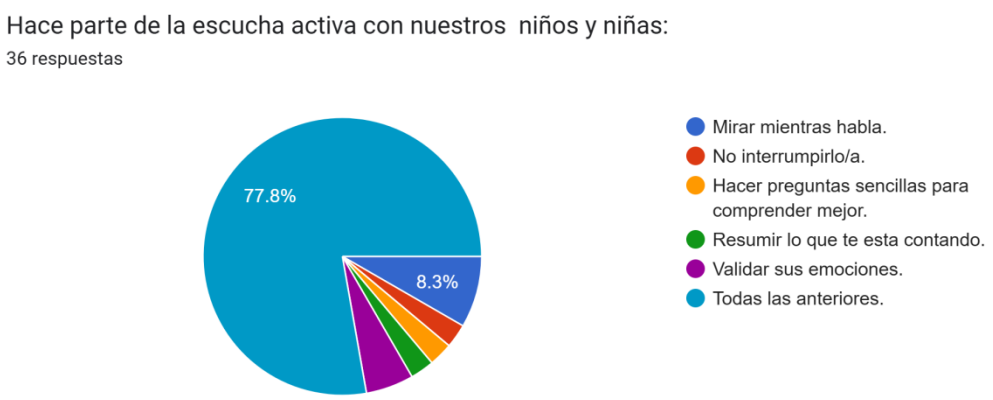
Es prestarles atención, comprender lo que sienten y dicen que se sientan escuchados y valorados

Prestarles toda la atención en el momento que hablan contándonos sus situaciones

Poner atención a mi hijo no solo escucharlo

es la habilidad de prestar atención plena al mensaje de otra persona. No solo consiste en oír las palabras, sino en entender las emociones,

Para la 2° pregunta el 77.8 % de las familias indico que todas las opciones hacen parte de la escucha activa con nuestros niños y niñas, el 8.3% indico que es importante mirar mientras se habla; el 2.8% indico que es importante no interrumpir al niño o la niña; el 2.8% indico que es importante Hacer preguntas sencillas para comprender mejor lo que esta expresando su hijo o hija; el 2.8% indico que hace parte de la escucha activa resumir lo que están contando y finalmente el 5.6% indico que es fundamental Validar sus emociones.



Para la 3° pregunta: ¿Indique un aspecto que considere importante en la comunicación afectiva con su hijo /hija?

- Los jestos con la cara
- Respeto
- No interrumpirla mientras habla
- escucha activa y empática.
- Hablarle con amor y respeto
- Considero que un aspecto muy importante en la comunicación afectiva con mi hijo/a es brindarle tiempo para escucharlo/a con atención, expresarle cariño y hablarle con respeto. Esto le ayuda a sentirse seguro/a, comprendido/a y con la confianza para expresar sus emociones y necesidades.
- Le ayuda a mejorar su habla y nos hacemos entender de que es lo que el quiere
- Siempre tenerle en cuenta la opinion de mi hija

La buena interpretación y el entendimiento

Hablar & ponerle cuidado cuando el quiere algo

un aspecto muy importante es prestar atención a sus emociones y necesidades, incluso cuando todavía no puede expresarlas claramente con palabras. Esto implica escucharlo con paciencia, mirarlo a los ojos, validar sus sentimientos y responder de manera cariñosa y comprensiva.

Empatizar con la niña y mirarla mientras habla

Amor y paciencia con nuestro hijo

Le gusta mucho que lo mire mientras habla

Poner atención y darle respuestas.

Escucharlo atento, estar a su altura y estar al tanto de lo que comunica

Escucharla y entender su punto de vista de la conversación

la validación de sus emociones (permitiéndole sentir sin invalidar su experiencia), y dedicarle tiempo de calidad y presencia para fortalecer el vínculo y la confianza.

Hablar a la altura de ellos y escuchar con claridad lo que me trata de decir para no generar algun tipo de estres

Prestar atención a sus preguntas,a lo q me quiere manifestar

Escucharla

Aprender a entender lo que el aún está aprendiendo

Quiere mostrarme y con sus balbuseos mostrarme lo que necesita,.

El buen trato

Que ambos escuchemos lo que va a decir el otro sin invalidar las emociones

Seguridad emocional y facilidad de expresión.

Siempre me busca para informarme algo o para pedirme cosas y siento que si lo hace lo hace que sea su lugar seguro ante todo

Significa prestar atención plena a su hijo, poniéndose a su altura, mirándolo a los ojos y evitando interrupciones. Esto le permite sentirse validado, comprendido y amado

Validar que lo que estamos entendiendo es exactamente lo que ella quiere transmitir.

Escuchar activamente

El contacto visual , porque demuestra atención e interés durante la comunicación

Siempre estar atento a sus cambios de emociones y prestar atención y tenerle siempre en cuenta

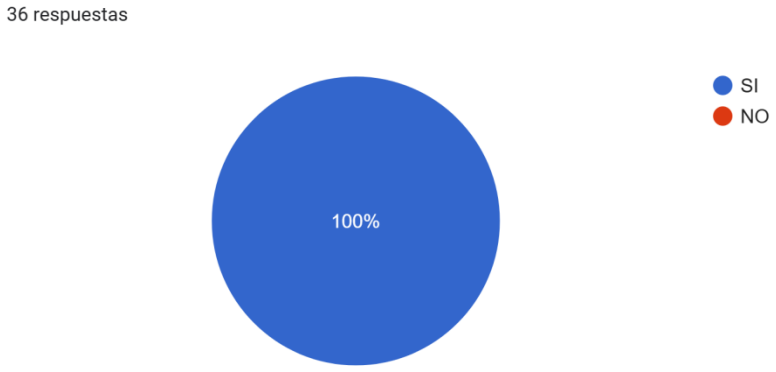
Hablar con respeto

Para mí, lo más importante es escucharlo activamente y validar sus emociones. Además, considero fundamental hablarle de forma clara y dinámica para que me entienda y me escuche, apoyándome siempre en un lenguaje no verbal adecuado

La empatía

El respeto

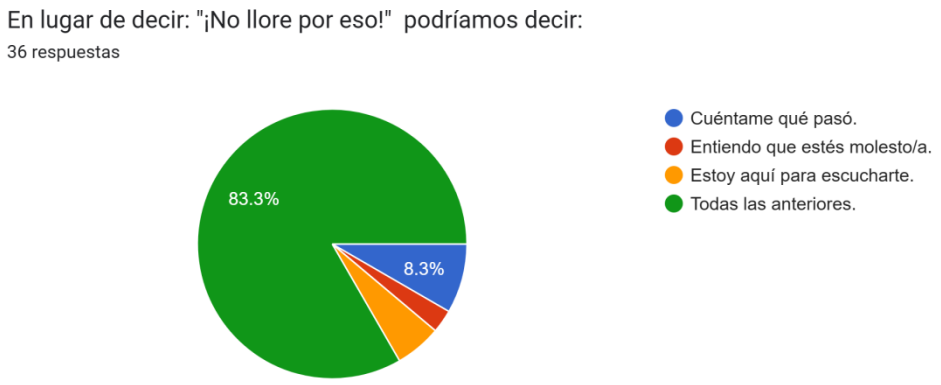
Para la 4° pregunta, *¿Considera que los beneficios de una escucha activa y comunicación afectiva con nuestros niños y niñas aportan en el fortalecimiento de su autoestima, ayuda a que exprese sus emociones y confíe más en sus padres, aprende a resolver conflictos de manera pacífica, Desarrolla habilidades sociales y emocionales? El 100% de las familias indico que SI.*



Para la 5° pregunta, **En lugar de decir:** *"¡No llore por eso!" podríamos decir:*

- *Cuéntame qué pasó.*
- *Entiendo que estés molesto/a.*
- *Estoy aquí para escucharte.*
- *Todas las anteriores.*

El 83,3 % de las familias indico que todas las anteriores; el 8.3% de las familias indico que se podría decir: *cuéntame que pasó;* el 2.8% de las familias indico que podrían decir: *Entiendo que estes molesto/a,* finalmente el 5.6% de las familias indico que dirían en esta situación*, estoy aquí para escucharte.*



	Nombre	Cargo/Rol	Dependencia
Asistentes	ZAIDA CUERVO	RESPONSABLE DEL SERVICIO	J.I.C ANTÓN PIRULERO
	Viviana Jaramillo	Profesional-Encargada del componente.	J.I.C ANTÓN PIRULERO
	ANGIE PÉREZ OTERO	PSICÓLOGA	SLIS ENGATIVÁ

	Actividad	Responsable	Fecha límite
Compromisos			
Próxima reunión	*07-07-2026*		
Elaboró	*Angie Pérez Otero.*		